

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองสอพิทยาคม
ที่อยู่ ๔๕๓ หมู่ที่ ๒ ถนนสายกาฬสินธุ์ – สหัสขันธ์
ตำบลลำปาว อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
รหัสไปรษณีย์ ๔๖๐๐๐
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๔๓๔๘ ๔๐๓๓ e-mail : nongsorpit@hotmail.com
Website : <http://www.nongsopit.ac.th>
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นายวิรัชสิทธิ์ พินธุนิบาตร

วิสัยทัศน์โรงเรียนหนองสอพิทยาคม

โรงเรียนหนองสอพิทยาคม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ใช้เทคโนโลยี
ที่ทันสมัยท่ามกลางกายภาพที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียนหนองสอพิทยาคม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์โรงเรียนหนองสอพิทยาคม คุณธรรม นำเทคโนโลยี ดนตรี กีฬา

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ตารางที่ ๑.๑ แสดงข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ/ชั่วคราว	ครูธุรการ	รวม ทั้งหมด
จำนวน(คน)	๑	๑๖	๑	๒	๑	๒๑

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวม ๑๔๑ คน (ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

ตารางที่ ๑.๒ แสดงข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น เรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑	๑๔	๑๙	๓๓	๓๓
ม.๒	๑	๑๘	๑๖	๓๔	๓๔
ม.๓	๑	๑๖	๙	๒๕	๒๕
รวม	๓	๔๘	๔๔	๙๒	๓๑
ม.๔	๒	๑๑	๙	๒๐	๑๐
ม.๕	๑	๔	๕	๙	๙
ม.๖	๒	๑๒	๘	๒๐	๑๐
รวม	๕	๒๗	๒๒	๔๙	๑๐
รวมทั้งหมด	๘	๗๕	๖๖	๑๔๑	๑๘

๑.๔ สภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ หมู่บ้าน และพื้นที่ทำไร่ มีประชากร ประมาณ ๑๖,๖๒๕ คน คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ปั่นน้ำมัน ร้านอาหาร รีสอร์ท บ้านเรือน อาชีพหลักของชุมชน คือ การเกษตร (ทำนา ทำไร่ อ้อย มันสำปะหลัง สวน ยางพารา) อาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็น ที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณี เข้าพรรษา ออกพรรษา ประเพณีบุญเดือนสี่

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชน ชุมชนจะร่วมมือ กับทางโรงเรียนในลักษณะทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี กล่าวคือการเป็นผู้นำเช่นเมื่อมีการประชุม ปรึกษาหารือในการประชุมผู้ปกครอง ก็จะทำเสนอความคิดเห็นในการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนในด้าน

ต่างๆ ทั้งด้านการเรียน พฤติกรรม คุณธรรม และการให้แสดงความคิดเห็น และสร้างทางเลือกในการพัฒนาการศึกษา การเป็นผู้ตามที่ดี เช่น ถ้าโรงเรียนจัดกิจกรรมในวันสำคัญในรอบปีชุมชนก็จะมาร่วมตามแบบฉบับประเพณีไทยและท้องถิ่น เป็นต้น

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน เช่น สภาพทางเศรษฐกิจ ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ถึงปานกลาง ไม่มีเวลาว่างหรือเวลาว่างไม่ตรงกับกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมการฝากฝังลูกไว้กับโรงเรียน บางส่วนไม่ยอมที่จะร่วมวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒.๑ แสดงผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดี
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ กระบวนการพัฒนา ดังต่อไปนี้ โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำโครงการ โครงการรักการอ่าน สถิติผลการผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ชิ้นงานหรือผลงาน นักเรียน ในกลุ่มสาระต่างๆ โครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ แบบสรุป รายงานร้อยละผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดการเรียน การสอนส่งเสริม ให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ผูกการคิดแก้ปัญหา การคิด พร้อมทั้งการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมต่างๆ การเข้าร่วมการแข่งขันแก้ปัญหา การ จัดทำโครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร โดยการจัดโครงการประเมินสมรรถนะนักเรียนทั้ง ๕ สมรรถนะ การประเมินการ อ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน โครงการติว O-NET โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ โครงการนิเทศภายใน จัดการเรียนการสอนพัฒนาทักษะการคิดฝึกนักเรียน มีทักษะในการสร้างความคิดรวบยอด จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆจัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนและสอนเสริมนักเรียนที่เรียนเก่ง สอนซ่อม เสริมทบทวนความรู้เพื่อการทดสอบ O - NET ส่งเสริมเห็นผลการทดสอบสูงขึ้น สนับสนุนให้ นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันภายในและนอกสถานศึกษาและส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโครงการหารายได้ระหว่างเรียนโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มการสอนแบบโครงงานกิจกรรมการแสดงของนักเรียน กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหาการเรียนการสอน โดยการลงมือปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมสภานักเรียน เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้พร้อมทั้งการทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

๑.๑.๒ ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล ส่งผลให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย แต่ละกลุ่มสาระสูง ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ และมีผลการ ทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ส่งผลให้ผู้เรียนมี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมทั้งหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการ อ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อศึกษาค้นคว้าและหาความรู้เพิ่มเติม สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน

๑.๑.๓ เอกสาร/หลักฐานสนับสนุน

การประเมินสมรรถนะนักเรียนทั้ง ๕ สมรรถนะ การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และ เขียน โครงการติวO-NET นักเรียนทุกคนตลอดปีการศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการนิเทศภายใน จัดการเรียนการสอนพัฒนาทักษะการคิด พิเคราะห์นักเรียนมีทักษะในการสร้างความคิดรวบยอด จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่างๆ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน แข่งขันการจัดนิทรรศการวันสำคัญ สัปดาห์ห้องสมุด โครงการส่งเสริมการอ่าน การสอนโดยกระบวนการกลุ่ม การสอนโดย กระบวนการคิด การเรียนโดยใช้กระบวนการทดลอง กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ โครงงาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ชิ้นงานหรือผลงานนักเรียน ในกลุ่มสาระต่างๆ ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระ การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการหารายได้ระหว่างเรียน โครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ การแสดงของนักเรียน การเรียนการสอนโดยการลงมือปฏิบัติจริง

๑.๑.๔ จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน กีฬา สพม. ๒๔ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย โรงเรียนจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน จัดกิจกรรมการแสดงดนตรี นาฏศิลป์ เนื่องในวันสำคัญต่างๆ จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารี จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองและรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาพที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยการจัดโครงการค่ายคุณธรรม กิจกรรมวิถีพุทธหนึ่งสมาธิทุกวัน กิจกรรมพิธีไหว้ครู ปลูกไม้เทศปัจจุบันนิเทศ จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมถวายเทียนพรรษา พิธีทำบุญตักบาตรต้อนรับปีใหม่ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส จัดกิจกรรมธนาคารขยะ จัดกิจกรรมจิตอาสาให้นักเรียนรู้จักรักโรงเรียนและดูแลสถานศึกษาของตนเอง

๑.๒.๒ ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาพที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นและสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลผู้มีพระคุณ ยอมรับ ความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง และตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๑.๒.๓ เอกสาร/หลักฐานสนับสนุน

พิธีไหว้ครู, ปฐมนิเทศ, ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมวันวิสาขบูชา, กิจกรรมวันมาฆบูชา, กิจกรรมถวายเทียนพรรษา พิธีทำบุญตักบาตรต้อนรับปีใหม่ โครงการค่ายคุณธรรม กิจกรรมวันคริสต์มาสกิจกรรม เพศศึกษา กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมจิตอาสา โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเข้าค่ายคุณธรรม การนั่งสมาธิ การสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ การเยี่ยมบ้านนักเรียน

๑.๒.๔ จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนควรได้รับการพัฒนา อบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่ครูสอน เห็นความสำคัญและคุณค่าของการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความเพียร พยายาม ชยัน อดทน ละเอียด รอบคอบ ได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ความคิด สร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ การฝึกทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ พัฒนาลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามความถนัด ความสนใจของตนเองอย่างต่อเนื่อง ลักษณะการจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตาม กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๖๐ การใช้เทคนิคการสอนของครู และเทคนิคการประเมินตามสภาพจริง ยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร

๑.๒.๕ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) พัฒนานักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) พัฒนานักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๓) พัฒนานักเรียนมีทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ พื้นฐานในชีวิตประจำวันได้
- ๔) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ
- ๕) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- ๖) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้าน ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
- ๗) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการ จัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน กฎกติกา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนางานทะเบียนและวัดผล การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการแนะแนวการศึกษา จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยการจัดโครงการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การส่งเสริมทักษะทางวิชาการ การนิเทศภายใน การพัฒนาและส่งเสริมห้องสมุดโรงเรียน การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การส่งเสริมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การประชุมประจำเดือน การประชุมฝ่ายบริหาร การบริหารจัดการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ที่สนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสพฐ. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ บริหารจัดการศึกษา การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามสายงานและ ความถนัด การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมส่งเสริมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา นิเทศติดตาม อย่างสม่ำเสมอ การแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียนเพื่อให้มีการกระจายอำนาจตัดสินใจ ในการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนไปยังคณะครูที่รับผิดชอบ ฝ่ายงานต่าง ๆ ที่ตรงตามความรู้ความสามารถ และความถนัด ส่งเสริมให้คณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมคิดวางแผนร่วมดำเนินงาน ร่วมรับผิดชอบ กำกับติดตามให้การสนับสนุน สำหรับกิจกรรมของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องอื่นพึงพอใจ สนับสนุนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีความจำเป็นและครอบคลุมต่อการใช้ประโยชน์ในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรที่พึงมี พัฒนาบุคลากรและผู้เรียนให้สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา โรงเรียนส่งเสริมให้ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยการจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบในการตัดสินใจตามระเบียบของทางราชการ กิจกรรมกีฬาภายในประจำปี กิจกรรมทำบุญขึ้นปีใหม่ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อ ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนได้ร่วมทำบทบาท หน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลทำให้การบริหารงานนั้นสำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี ยึดหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความรับผิดชอบต่อ หลักการมีส่วนร่วม และหลักความคุ้มค่า มาใช้ในการบริหารงานทำให้โรงเรียนพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการศึกษา ค้นคว้าแสวงหาความรู้ เกี่ยวกับการวิจัยทำการศึกษามี ความรู้ในการวิจัยมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและหรือ พัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่องผลจากการวิจัยในชั้นเรียนแสดงถึงการแก้ปัญหาและหรือพัฒนาผู้เรียนได้ และ ได้รับการยอมรับ มีการเผยแพร่ ผลงานวิจัยมีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูรวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะรวมทั้งร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา ครูอุทิศตนทุ่มเทแรงกายแรงใจ ในการปฏิบัติงานสอนตามกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน และ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษาให้คำแนะนำคำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา

๒.๑.๓ เอกสาร/หลักฐานสนับสนุน

กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล พัฒนางานทะเบียนและวัดผล พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริม ระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม แนวทางการศึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศการสอน ส่งเสริมทักษะทางวิชาการส่งเสริม การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ พัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมประจำเดือน ประชุมฝ่ายบริหาร บริหารจัดการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่สื่อนอง นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสพฐ. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บริหารจัดการ การศึกษา ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามสายงานและความถนัด บริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๒.๑.๔ จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน จัดอบรมให้ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้ครูสามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนของตน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอน จัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สอดแทรกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยขอความร่วมมือจาก วิทยากรชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความรู้ ความสามารถ

๒.๑.๕ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) จัดหาบุคลากรให้เพียงพอ กับวิชาเอกเพื่อให้สอนตรงตามความถนัด และความสามารถ
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง อย่างต่อเนื่อง
- ๓) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมผลิตและ การใช้สื่อ
- ๕) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยรับการสนับสนุนวิทยากรจากชุมชน และผู้ทรงภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

๓.๑.๑ กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรทวิศึกษา การแนะแนวการศึกษา กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา การเรียนชุมนุมตามความสนใจ การวัดผลประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนหลังเรียนการตรวจสอบ ติดตามการทำ ปพ.๕ การนิเทศภายใน การให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน การเข้าใช้ห้องปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ ให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดในเวลาว่าง โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอนที่ลงมือปฏิบัติจริง ชุมนุมตามความสนใจของนักเรียน กิจกรรมทิวทัศน์ ม.๓ ม.๖ การนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้กิจกรรมกีฬาภายใน

๓.๑.๒ ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ทำให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา จากการจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๓.๑.๓ เอกสาร/หลักฐานสนับสนุน

จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรทวิศึกษา การแนะแนวการศึกษา กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่ม กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา การเรียนชุมนุมตามความสนใจ การวัดผล-ประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน การตรวจสอบ ติดตามการทำ ปพ.๕ การนิเทศภายใน การให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน การเข้าใช้ห้องปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ ให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดในเวลาว่าง โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การจัดการเรียน

การสอนที่ลงมือปฏิบัติจริง ชุมชุมตามความสนใจของนักเรียน กิจกรรมติวโอเน็ต ม.๓ ,ม.๖ การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ กิจกรรมกีฬาภายใน

๓.๑.๔ จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๓.๑.๕ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- ๓) โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
- ๔) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
- ๕) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
- ๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้
- ๗) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสอดแทรกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยขอความร่วมมือจากวิทยากรชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ส่วนที่ ๓

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไป วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา(๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควร พัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>◆ คุณภาพเด็ก</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๙.๙๙ เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีเมตตา กรุณา ปฏิบัติตามธรรม เนียมประเพณีไทย</p> <p>๒. โรงเรียนปลอดจากสารเสพติดให้โทษ มีสุขภาพ กายแข็งแรงสมบูรณ์ มีความร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะในการจัดการและการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>◆ คุณภาพเด็ก</p> <p>การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยิ่งขาด การปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ สามารถบริหารจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี</p> <p>๒. มีการจัดองค์กรที่ชัดเจน มอบหมายงานตามลำดับ ทำให้การบริหารงานคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ และ ต่อเนื่อง</p> <p>๔. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการคิด วางแผน และดำเนินงาน</p> <p>๕. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และครูทุกคนเป็นครูที่ปรึกษาทำหน้าที่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๖. อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน สะอาด ร่มรื่น เรียบร้อย ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>๗. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด องค์กรภาครัฐและเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมและ สนับสนุน</p>	<p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน จัดอบรมให้ความรู้ด้าน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อให้ครู สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการส่งเสริม และสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอน จัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สอดแทรกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยขอความร่วมมือจากวิทยากรชุมชน และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถ</p>
<p>◆ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะดนตรี กีฬา</p>	<p>◆ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ พัฒนาตนเอง แผนพัฒนา เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น</p>

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. แผนพัฒนาด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิภาณ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมที่รณรงค์และต่อต้านสารเสพติด
- ๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน
- ๑.๔ จัดอบรมให้ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อให้ครูสามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๑.๖ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สอดแทรกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยขอความร่วมมือ จากวิทยากรชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถ

๒. แผนพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ จัดหาบุคลากรให้เพียงพอ กับวิชาเอกเพื่อให้สอนตรงตามความถนัด และความสามารถ
- ๒.๒ สนับสนุนส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน และด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๒.๕ จัดสวัสดิการเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น ศึกษาดูงาน อบรมในวันเกิด มอบของที่ระลึกในการประชุมประจำเดือน เป็นต้น

๓. แผนพัฒนาด้านทรัพยากร

- ๓.๑ สำรองจัดทำแผนการใช้งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจัดทำรายงานการเงิน งบดุลประจำปี เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติ ติดตาม ดูแล กำกับ ตรวจสอบใช้ งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ ติดตั้งระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถจัดเก็บประวัตินักเรียน การประมวลผลการ เรียน
- ๓.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแหล่ง วิชาการ และให้บริการแก่ชุมชนได้
- ๓.๔ จัดสร้าง จัดหาบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ และ สื่ออุปกรณ์ ต่าง ๆ ให้เหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการ และจำนวนนักเรียน

๔. แผนพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม

๔.๑ จัดให้มีนักเรียน/ครู เป็นผู้รับผิดชอบดูแลบำรุงรักษา ตรวจสอบสภาพของอาคาร สถานที่ สวนหย่อม และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้มีความแข็งแรง สวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๒ จัดทำแนวปฏิบัติ กฎระเบียบการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาที่ชัดเจน และปฏิบัติได้

๔.๓ รณรงค์และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี มีสุขภาพพลานามัยที่ดี ปลอดภัย และห่างไกลจากสารเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทดี มีความรักภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย มีความประพฤติดี และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๕. แผนพัฒนาด้านการกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน

๕.๑ จัดตั้งคณะกรรมการด้านการกำกับ ตรวจสอบ และรายงานที่เหมาะสม และชัดเจน

๕.๒ จัดทำจัดสร้างเครื่องมือและแนวปฏิบัติที่ใช้ในการประเมิน กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม/โครงการ ที่ชัดเจน และเป็นระบบ

๕.๓ จัดทำสรุปผลการประเมินทุกกิจกรรม/โครงการเพื่อรายงานต่อผู้บริหาร

๖. ด้านการพัฒนาชุมชนแหล่งการเรียนรู้

๖.๑ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง นักเรียน บุคลากร และบุคคลภายนอกสามารถใช้สืบค้นข้อมูลทาง Internet ได้

๖.๒ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑ ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง และมีโปรแกรมที่นักเรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองได้

๖.๓ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๓ ห้อง คือ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ๓ ห้อง คือ ห้องปฏิบัติการเคมี, ชีววิทยา, ฟิสิกส์, แต่ละห้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง

๖.๔ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๒ เครื่อง

๖.๕ ปรับปรุงห้องสังคมศึกษา ๑ ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง

๗. ความต้องการการสนับสนุนและช่วยเหลือ

๗.๑ การสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

๗.๒ การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ จากภาครัฐและเอกชน

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

- ◆ ประกาศโรงเรียนหนองสอพิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ◆ ประกาศโรงเรียนหนองสอพิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ◆ คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ◆ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑
- ◆ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ การประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



ประกาศโรงเรียนหนองสอพิตยาคม

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา

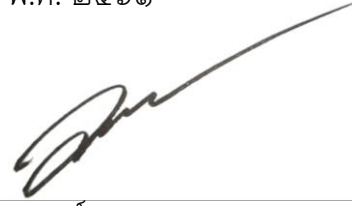
.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบาย
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคน
ไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกัน
คุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป
จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวง
ศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑
ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่
๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา
ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแล
การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘
ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ
จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ
สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน
คุณภาพภายนอก

โรงเรียนหนองสอพิตยาคม จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนหนองสอพิตยาคม เรื่อง
ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๙
มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้
เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้น
พื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน
พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนหนองสอพิตยาคมจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้าย

ประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการ
ประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายวิรสิทธิ์ พิณนุบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองสอพิตยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาฉบับลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน วัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้



ประกาศโรงเรียนหนองสอพิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนหนองสอพิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองสอพิทยาคมมี คุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมิน คุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายวิรสิทธิ์ พิณฐนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองสอพิทยาคม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	ระดับ ดี
<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	ระดับ ดีเลิศ
<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	ระดับดี



คำสั่งโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

ที่ ๒๐๘/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๑

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยให้โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนหนองสอพิทยาคมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายเพื่อเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนากิจการศึกษาระบบการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

๑. นายวิรัชสิทธิ์	พินธุนิบาตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายเจียม	สุระพร	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางจำเนียร	บุญมา	ครู	กรรมการ
๔. นายสุพรม	มูลจุล	ครู	กรรมการ
๕. นางสาววิประสิทธิ์	ไชยคำมิ่ง	ครู	กรรมการ
๖. นายนเรศ	พิมพะสอน	ครู	กรรมการ
๗. นายยิ่งสัน	ทุมมาวดี	ครู	กรรมการ
๘. นายยุทธพล	คำโสภากา	ครู	กรรมการ
๙. นางสุปราณี	กุญชนะรงค์	ครู	กรรมการ

๑๐. นางสาวกรรณษา	อ่อนณะนัย	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวอรรวรรณ	บุญอ่อน	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวชัตติยา	ผารุธรรม	ครู	กรรมการ
๑๓. นางมุกดา	ศรีมามาศ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางณัฐิสา	ศรีมามาศ	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวจินตนา	การรัภย์	ครู	กรรมการ
๑๖. นายภานุพงศ์	แสงฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวชนาพร	ดาวใส	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวหนึ่งนัยนา	แก้วอุดม		กรรมการ

มีหน้าที่ ร่วมพิจารณาและกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โดยร่วมกันวิเคราะห์และทบทวนความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายวิรัชธิ์ พินุณิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

.....

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้
มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาค
เรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไป
ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนหนองสอพิทยาคม จึง
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ดังนี้

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------------------|---------------------|
| ๑. นายวิรสิทธิ์ | พินธุนิบาตร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนฤมล | ธรรมประชา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๓. นางณัฐิสา | ศรีมามาศ | งานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
- คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่าง
น้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑
ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสอพิทยาคม

